"ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ Р.Калимуллин исемендаге Борындык ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ" МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ ОГРН 1021606758810 ИНН/КПП 1621002161/162101001 422322, Кайбыч районы, Борындык авылы, Октябрь урамы,24 нче йорт тел. 8(84370) 3-32-33

e-mail: sch731@rambler.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРУНДУКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Р.КАЛИМУЛЛИНА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"
ОГРН 1021606758810
ИНН/КПП 1621002161/162101001
422322, Кайбицкий район,
село Бурундуки,
ул.Октябрьская, дом 24
тел. 8(84370) 3-32-33
e-mail: sch731 @rambler.ru

БОЕРЫК

ПРИКА3

от 13 октября 2025 года

№ 124

Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году по родной (татарской) литературе

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки РТ№ под-1425/25 от 09.09.2025 года «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025/2026 учебном году», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году, в соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год, приказа №85/1 от 12.09.2025 года, приказываю:

- 1. Признать школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе состоявшимся.
- 2. Призерами школьного этапа признать учащихся Хуснутдинова Кабира (6 класс) и Тимуршину Ясмину (7 класс).
- 3.Учителю Хузиной Н.С. организовать качественную подготовку к олимпиаде по родной (татарской) литературе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Калимуллину Р.Р.

М.Г.Бикмуллина